

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
МУ МВД России «Мытищинское»
Мещеряков А.В.
« _____ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
НОЧУДО Детский сад «Сказка»
Кононыхина Э.Т.
« 30 августа » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации г. Долгопрудного
И.В. Добрук
« _____ » _____ 2018 г.

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
Негосударственного образовательного частного учреждения
дошкольного образования
«Детский сад «СКАЗКА»

Долгопрудный
2018 год

Общие сведения

Негосударственное образовательное частное учреждение
дошкольного образования «Детский сад «Сказка»

Тип образовательной организации Общеразвивающего типа

Юридический адрес: 141700, Московская область, г. Долгопрудный,
Лихачевское шоссе, д.1, кор.4, 3-4

Фактический адрес: 141700, Московская область, г. Долгопрудный,
Лихачевский проспект, д.1 кор.4, 3-4

Руководители образовательной организации:

Заведующая Кононыхина Эльмира Тофиковна 8-9150452367
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по безопасности Иванникова Наталья Ивановна 8-9150497904
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный работник
по профилактике детского
дорожного-транспортного
травматизма в НОЧУДО «Детский сад» Сказка»
Иванникова Наталья Ивановна 8-9150497904
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Сотрудник Госавтоинспекции,
закрепленный за НОЧУДО «Детский сад «Сказка»
Иван Александр Олегович Иванников А.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)
8-498-686-36-76
(телефон)

Количество воспитанников 65

Наличие уголка по БДД имеется, в групповых
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется разметка

Наличие автобуса в образовательной организации нет
(при наличии автобуса)

Режим работы: 7:30 до 19:30 Выходные дни: Суббота, Воскресенье,
официальные государственные праздничные дни.

Телефоны оперативных служб:

1. Министерство образования Московской области

- отдел по работе в сфере воспитания и дополнительного образования:
8-498-602-10-27;
- ГОУ ДОД «Центр развития детей и юношества»:
8-499-150-19-53.

2. Управление образования Администрации г. Долгопрудного: 8-495-408-82-24

3. ОГИБДД МУ МВД России «Мытищинское» (круглосуточно): 8-498-686-36-86.

4. МУМВД России «Мытищинское» (круглосуточно): 112, 8-495-408-82-18.

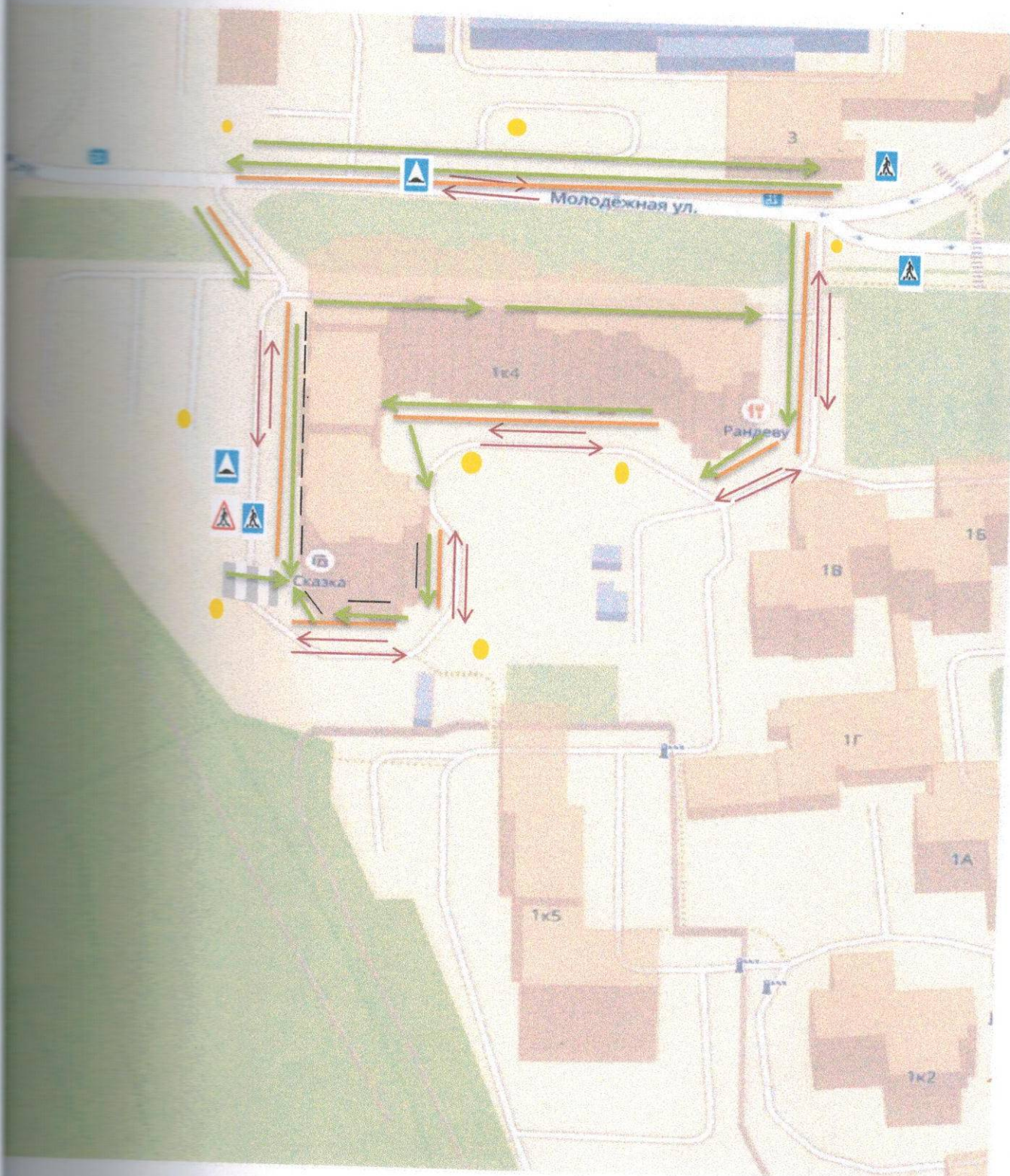
5. ЕДДС, отдел ГОЧС администрации (круглосуточно) г.о. Долгопрудный (дежурный): 8-495-408-72-22.

6. Станция «Скорой медицинской помощи»: 112, 8-495-408-61-22.

Содержание

- I. План-схемы района расположения ДООУ, путей движения транспортных средств и безопасных маршрутов детей:
 - Район расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и безопасный маршрут детей
 - Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДООУ и безопасных маршрутов движения детей
 - Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ДООУ
- II. Приложения:
 1. Уголки по БДД, методическая литература, наглядные пособия
 2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения
 4. План работы по предупреждению ДДТТ.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ безопасных маршрутов движения детей

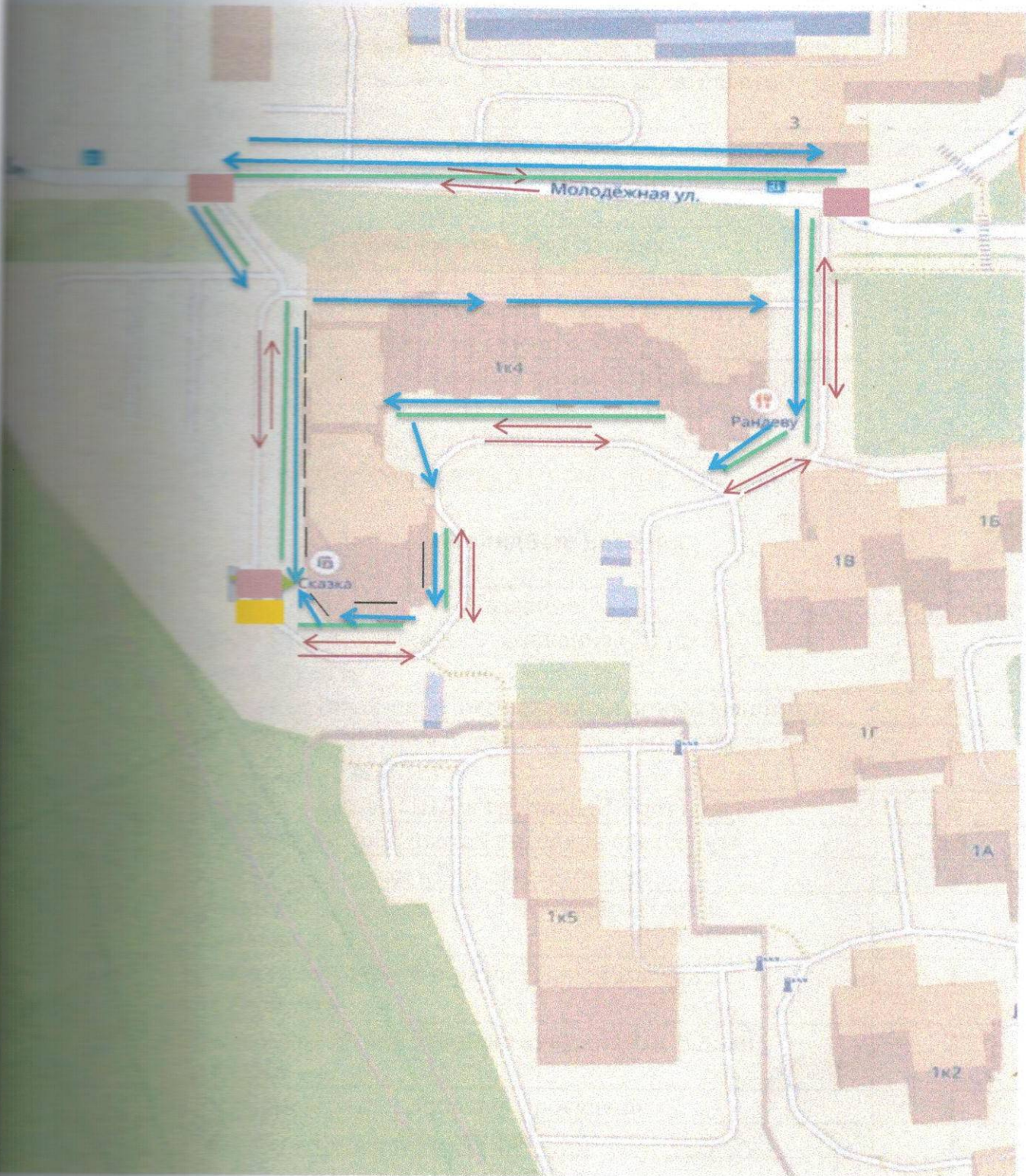



Железнодорожное освещение
 Пешеходный переход


Пешеходное ограждение
 Направление движение детей
 1.22
 5.20
 5.19.1


Направление движение транспортных средств
 Тротуар


Организация дорожного движения в непосредственной близости от ДОУ и безопасных маршрутов движения детей



- 

Движение транспортных средств
- 

Движение детей в (из) образоват
- 

Опасные участки
- 

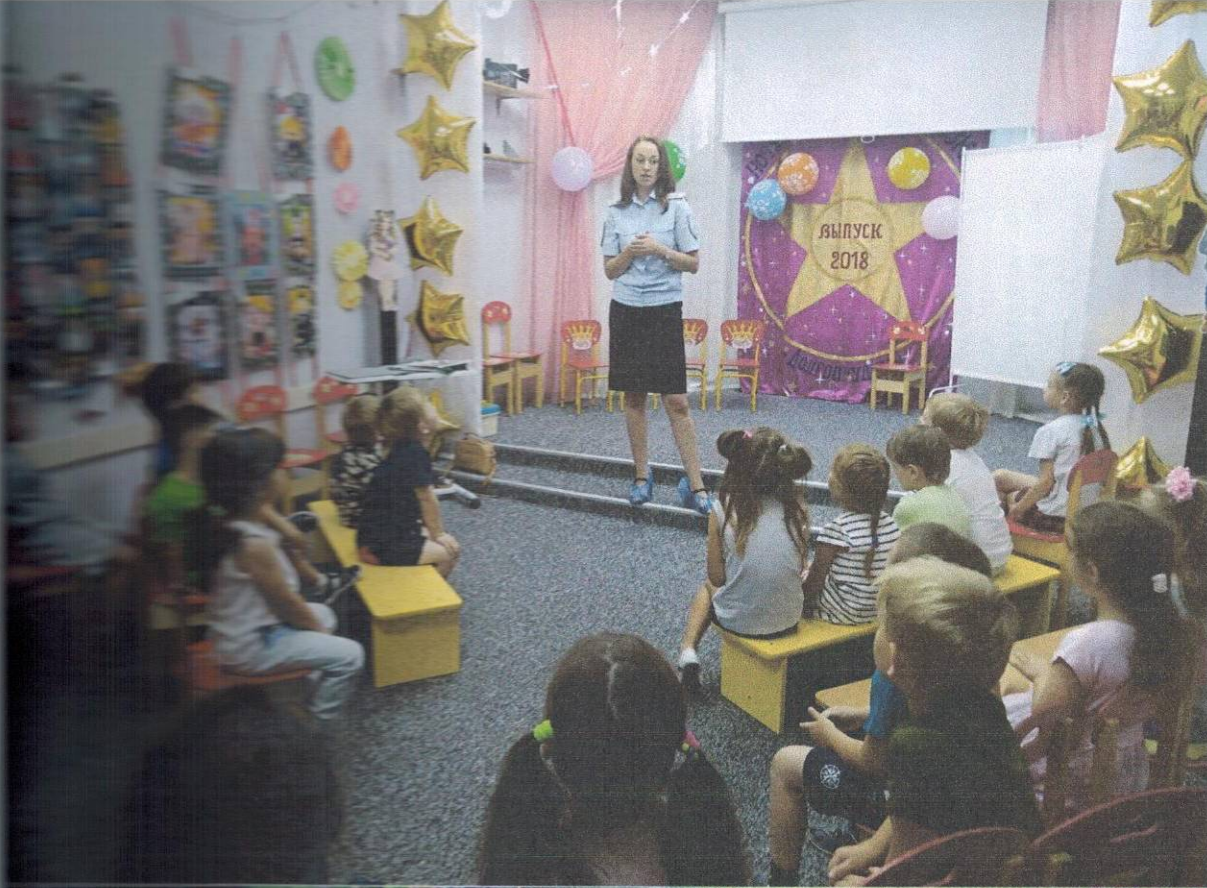
Пешеходный переход

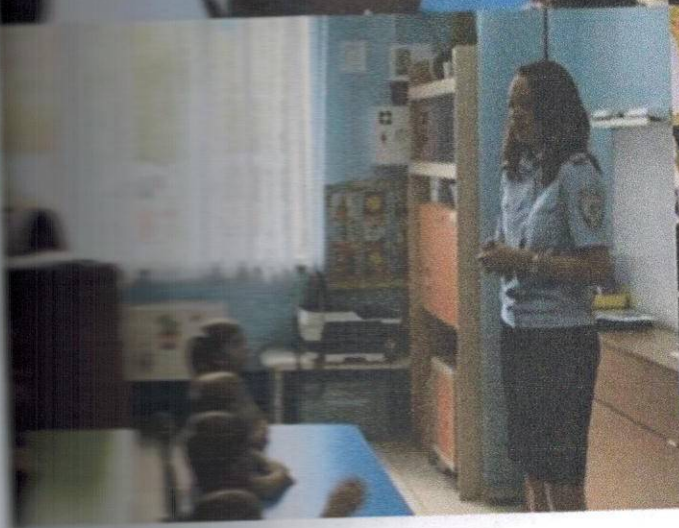
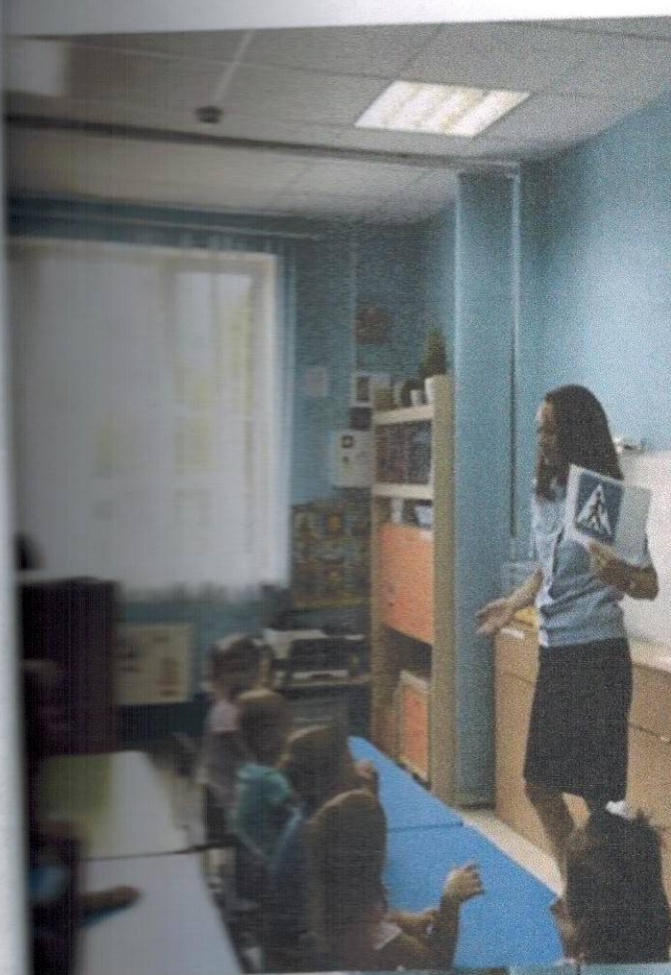
Методическая литература

№ п/п	Название, издание, год	Количество
1	«Формирование основ безопасности у дошкольников» Методическое пособие, К.Ю. Белая, издательство «Мозаика синтез», 2011 год	7
2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, издательство «Просвещение» 2007 год	7
3	«Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения, пособие для воспитателей и родителей, издательство «Мозаика синтез», 2010 год	7
4	Дорожная азбука «Основы правил безопасности на дорогах», 2-е перераб. И дополн., издательство «Ежедневные новости. Подмосковье», 2010 год	5
5	Подписка «Добрая дорога детства» газета по ПДД	ежемесячно

Наглядные пособия

№ п/п	Название	количество
1	Набор знаков дорожного движения (20 шт.)	3
2	Игра «Дорога»	2
3	Наглядное пособие «Специализированные машины»	6
4	Наглядное пособие «Дорога и дети. ПДД для детей дошкольного возраста»	6
5	Наличие уголков ПДД в группах (3-7 лет)	6
6	Набор мячей трёх цветов сигналов светофора	15
7	Папка-передвижка «Дорожные знаки»	4
8	Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	1
9	Демонстрационный и раздаточный материал «Транспорт»	2
10	Настольная игра «Это надо знать. ПДД: Юный пешеход»	2
11	Настольная игра «Большая прогулка»	1
12	Настольная игра «На улице»	1
13	Настольная игра «О транспорте»	1
14	Настольная игра-лото «Транспорт»	1
15	Настольная игра-лото «Дорожные знаки»	1
16	Настольная игра-домино «Транспорт»	1
17	Настольная игра «Азбука безопасности»	3
18	С.В. Игнатова демонстрационный раздаточный	1





ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Принципы, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число воспитанников, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию директора находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы воспитанников разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу воспитанников всегда должны сопровождать по одному взрослому на каждые пять воспитанников: один идет впереди, другой – сзади, в руках взрослые должны держать сигнальные флажки.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда воспитанники не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение воспитанников правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

Присвящение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду ярких цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, различать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и уметь контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из задворков, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

План работы по предупреждению ДДТТ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка об исполнен
1	2	3	4	5
1. Методическая работа				
1.1.	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующая	
1.2.	Инструктаж с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей, по обеспечении	Сентябрь	Зам. Заведующей по безопасности	
1.3.	Проведение единого дня профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»	Сентябрь	Зам. Заведующей по безопасности Воспитатели	
1.4.	Консультация для педагогов в организации работы с детьми и родителями по ПДД (рекомендации для родителей, правила поведения при сезонных изменениях и т.п.)	Сентябрь, Октябрь	Зам. Заведующей по безопасности	
1.5.	Контроль за организацией оформления информационных уголков по ПДД, информационных стендов по ПДД для родителей, предметно-развивающей среды, проведение образовательной деятельности по ПДД.	В течение года	Зам. Заведующей по безопасности	
1.6.	Оформление выставки в методическом кабинете «В помощь воспитателю» - образовательная область «Безопасность»	Октябрь	Преподаватель доп. Образования Харламова Н.	

1.7.	Инструктаж воспитателей старших и подготовительных групп перед выходом за пределы д/сада на экскурсии с детьми.	По мере необходимости	Зам. Заведующей по безопасности	
2. Организационно-педагогическая работа				
2.1.	Утверждение плана работы по Профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Заведующая Зам. Заведующей по безопасности	
2.2.	Проведение образовательной деятельности в форме беседы по безопасности дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста, с участием отряда ЮИД и сотрудника ОГИБДД	сентябрь	Зам. Заведующей по безопасности; ст.воспитатель	
2.3.	Оформление уголков безопасности во всех возрастных группах	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
2.4.	Конкурс -выставка рисунков и поделок на тему: «Будь внимателен на дороге!»	Октябрь	Зам. Заведующей по безопасности Воспитатели	
2.5.	Беседы с детьми в познавательной-игровой форме с организацией деятельности на территории учреждения (раз в месяц) или в физкультурном зале.	В течение года	Зам. Заведующей по безопасности Воспитатели	

2.6.	Организация игровой деятельности, видео-презентаций с детьми старшего и подготовительного возраста на территории учреждения по обучению и закреплению знаний детей по дорожному движению .	В течение года	Зам. Заведующей по безопасности, воспитатели	
2.7.	Сотрудничество ДООУ с культурными учреждениями (показ и привлечение детей ДООУ в театрализованных постановках по данной теме)	В течение года	Зам. Заведующей по безопасности Воспитатели	
2.8.	Привлечение школы №14 к участию в мероприятиях по ПДД	В течение года	Зам. Заведующей по безопасности	
2.9.	Рассмотрение вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на заседании педсовета. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по Профилактике дорожно-транспортного травматизма.	май	Заведующая Зам. Заведующей по безопасности	

3. Работа с детьми

3.1	Театрализованный праздник с показом презентации по безопасности дорожного движения «Наш друг – светофор!»	октябрь	воспитатели, муз. руководитель, инструктор по Физической культуре	
3.2	Игровая деятельность по теме ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели	
3.3	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)	Ежемесячно	Воспитатели	

3.4	Работа с детьми по разделу художественная литература (чтение рассказов, разучивание стихотворений, сочинение сказок детьми по ПДД)	Ежемесячно	Воспитатели	
3.5	Беседы с детьми с организацией игровой деятельности на территории учреждения, с показом слайдов, презентаций.	1 раз в месяц	Воспитатели	
3.8	Организация и пополнение детских уголков дорожной безопасности в группах	В течение года	Воспитатели	
3.9	Анализ работы по организации обучения детей по ПДД	Май	Зам. Заведующей по безопасности	

4. Работа с родителями

4.1	Стендовый инструктаж родителей воспитанников о необходимости воспитания в семье правильного поведения ребенка на улицах города. Темы: «Внимание! Ребенок на улице», «Пассажиром быть не просто»; «Опасные шалости» «Улица знакомая и незнакомая», «Законы улиц и дорог» и т.п.	Сентябрь, Январь-февраль, май.	Воспитатели всех возрастных групп	
4.2	Оформление наглядной агитации и информации для родителей по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь, декабрь, март, май	Воспитатели всех возрастных групп	
4.3	Совместная выставка детских рисунков и поделок с родителями «Будь внимателен на дорогах»	Сентябрь,	Воспитатели Средней, старшей и подготовительной групп	

4.4	Привлечение родителей к пополнению игрового оборудования к сюжетно-ролевым играм по теме; к оформлению для детей макетов по ПДД	В течение года	Воспитатели	
4.4	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь, май	Воспитатели всех возрастных групп	