

Отчет о результатах самообследования
Негосударственного образовательного частного учреждения
дошкольного образования «Детский сад «СКАЗКА»
за 2014-2015г.

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: физическое лицо, Кононыхина Эльмира Тофиковна
- 1.4. Организационно-правовая форма: частное учреждение
- 1.5. Место нахождения: 141707, Московская область, г. Долгопрудный, Лихачевское шоссе, д. 1, корп.4, нежилое помещение 1,3
- 1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 141707, Московская область, г. Долгопрудный, Лихачевское шоссе, д. 1, корп.4, нежилое помещение 1,3.
- 1.7. Банковские реквизиты:
ОКПО 20592304, ОКАТО 46416000000, ОКВЭД 80.10.1
ИНН 5008998220 КПП-500801001
Расчетный счет 0703810110000000176
АК ФБ Инноваций и Развития (ЗАО) г. Москва
к/сч30101810000000000104
БИК 044583104
- 1.8. Телефон: 8-(916)-582-67-67
- 1.9. e-mail: Elmira-skazka@yandex.ru
- 1.10. Сайт: <http://dolskazka.ru/>
- 1.11. ФИО руководителя: заведующая Кононыхина Эльмира Тофиковна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН 1125000008066

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 50 № 011483160 от 25 декабря 2012 года, выдано Управлением федеральной налоговой службы по Московской области
ИНН: 5438111987

Свидетельство серия 50 № 011483161 от 25 декабря 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 13 по Московской области

Устав принят Решением Единственного Учредителя от 16.11.2012 г.

- 2.2. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия - 50П01, № - 0000730, регистрационный номер - 70552, наименование ор-

гана, выдавшего лицензию – Министерство образования Московской области, дата выдачи - 23 апреля 2013 г, срок действия - бессрочно

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Образовательный процесс осуществляется в нежилом 1-этажном помещении многоквартирного дома.

Наличие права на использование здания, помещений, (регистрация имущественных отношений):

- договор аренды имущества, находящегося в собственности Карселадзе Виктора Серопяновича, закрепленного на праве Свидетельства о государственной регистрации права серия 50-АБН № 401755 от 11 февраля 2011 г., от 01.02.2014 № 1-КА/2014 арендуемая площадь 157,2 кв.м.

- договор аренды имущества, находящегося в собственности Карселадзе Виктора Серопяновича, закрепленного на праве Свидетельства о государственной регистрации права серия 50-АБН № 401751 от 11 февраля 2011 г., от 01.02.2014 № 2-КА/2014 арендуемая площадь 126,6 кв.м.

В Негосударственного образовательного частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Сказка» имеется:

Административные помещения – 14,3 м.кв.;

Игровая № 1- 20,6 м.кв.;

Игровая № 2 - 20,1 м.кв.;

Игровая № 3 - 26,9 м.кв.;

Спальня № 1 - 26,7 м.кв.;

Спальня № 2 - 18 м.кв.;

Музыкальный зал - 25,8 м.кв.;

Столовая - 25,6 м.кв.;

Мастерская – 4,8 м.кв.;

Спорт.зал 0 27,3 м.кв.

Раздевалка № 1 – 6 м.кв.;

Раздевалка № 2 – 11,3 м.кв.;

вспомогательные помещения 7,7 м.кв.;

3.2. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	Мягкий конструктор Набор мягкой мебели Уголок ряженья Кукольный театр Физкультурный уголок (кегли, палка гимнастическая, обручи,	60

	мячи, канат, мат, велотренажер, батут, беговая дорожка) Дидактический материал Доска магнитная, доска школьная	
--	--	--

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповая комната включает игровую, познавательную и обеденную зоны. Группа по мере возможности пополняется современным игровым оборудованием. Предметно-развивающая среда представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.

3.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная программа	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащенности
От рождения до школы	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н Е Вераксы Т С Комаровой М А Васильевой М Мозаика Синтез 2014 г	1	70

3.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Группы	Наполняемость групп в соответствии с СанПином	Наполняемость групп по учреждению
Разновозрастная группа		
от 2 до 7 лет	50	50

3.5. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	11	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	7	65
– среднее профессиональное образование	4	35
– начальное профессиональное образование		
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	3	
– первая квалификационная категория	3	
– вторая квалификационная категория		
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	5	100

<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	14	100
– совместители	4	
– по штатному расписанию	26	100
– укомплектованность фактически	21	100

Раздел 4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)
Дошкольное образование	Общеразвивающая	Основная

Основные задачи ДОУ:

1. Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Взаимодействия с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельностью. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

В течение учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для этого использовали различные средства физического воспитания в комплексе: режим питания, закаливание, двигательную активность детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 20 дневного меню. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки.

Большое внимание уделялось двигательной активности детей. С детьми регулярно проводились: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, спортивные игры и развлечения, подвижные игры и упражнения на прогулке, закаливающие процедуры (упражнения после сна в постели, витаминизированное питье, дыхательная гимнастика, хождение по ребристой дорожке). В результате проделанной работы

снизилась заболеваемость детей. В 2013 г на 1 ребенка по болезни было пропущено 17 дней, в 2014 г 13 дней.

Раздел 5. Сводные данные по результатам наблюдения за развитием детей по учреждению.

№ п/п	Индекс	Направление	Оценка (балл) по итогам самоанализа
1	Рв	Развитие детей второго и третьего года жизни (ранний возраст)	1,5
2	Рв	Развитие детей от трех до семи лет по направлениям	2
3	В	Взаимодействие сотрудников с детьми	3
4	И	Развитие игровой деятельности	4
5	Ф	Физическое развитие и здоровье	4
6	Р	Речевое развитие ребенка	3
7	Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	4
8	М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	4
9	Т	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	3
10	К	Развитие в конструктивной деятельности	2
11	Ма	Развитие элементарных математических представлений	4
12	Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	3
13	Э	Развитие экологической культуры детей	3
14	Ч	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	3
Общий балл:			3,1

Раздел 6. Сводные данные по результатам наблюдений по всем направлениям по группам

Индекс	Группа младшая	Группа средняя	Группа старшая	Оценка специалиста	Средний балл	Комментарии
Рв	1	3	4	3	3	
Рв	1	3	4	3	3	
В	2	3	3	2,5	2,7	
И	4	4	4	4	4	
Ф	3	3	3	3	3	
Р	1	3	3	3	2,8	
Из	1	2	3	2	2,2	
М	3	3	3	3	3	
Т	2	3	4	4	3	

К	1	1	2	2	1,6	
Ма	1	2	4	3,5	2,5	
Е	1	1	2	1,7	1,5	
Э	1	2	4	3	2,5	
Ч	1	1	2	1,8	1,6	

Диагностика осуществляется в начале и конце учебного года. По всем разделам программы для каждой возрастной подгруппы определены критерии оценки воспитания и обучения в ДОУ. Это знания, умения, навыки, которыми должны овладеть дети к концу учебного года. Анализируя данные в группе, мы пришли к выводу, что низкий уровень усвоения программы показывают дети, которые имеют больше пропусков из-за болезни, либо по другим причинам. По результатам анкетирования и индивидуальных бесед с родителями выпускники нашего ДОУ хорошо освоили программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам..

Раздел 7. Сводные данные по результатам анкетирования родителей.

Индекс	Направление	Группа	Оценка родителей	Средний балл	Комментарии
В	Взаимодействие сотрудников с детьми	3	3	3	
И	Развитие игровой деятельности	4	4	4	
Ф	Физическое развитие и здоровье	4	4	4	
Р	Речевое развитие ребенка	3	4	3,5	
Из	Развитие ребенка в изобразительной деятельности;	4	5	4,5	
М	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	4	5	4,5	
Т	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	3	4	3,5	
К	Развитие в конструктивной деятельности	2	3	2,5	
Ма	Развитие элементарных математических представлений	4	4	4	
Е	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	3	3	3	
Э	Развитие экологической культуры детей	3	4	3,5	
Ч	Развитие представ-	3	3	3	

	лений о человеке в истории и культуре				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

В течение учебного года в работе ДООУ отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях ДООУ. Проводили родительские собрания, индивидуальные беседы. В работе с родителями использовали наглядные формы работы (оформляли стенды, папки-передвижки, готовили выставки детских работ).

Раздел 8. Хозяйственно-финансовая деятельность учреждения.

Финансо-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2013 - 2014 г

За счет средств бюджета были приобретены:

- спецодежда для сотрудников
- посуда для пищеблока
- ноутбук
- система видеонаблюдения
- синтезатор
- тревожная кнопка
- малые формы для детской площадки
- резиновое покрытие.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

1. Недостаточно методической литературы для осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГТ
2. Воспитатели в неполном объеме владеют компьютером
3. Не достаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать материально-техническую базу .
3. Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.